



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuole: Infanzia “LA TROTTOLA” - Primaria “G. CARDUCCI”- Secondaria di I Grado “E. FERMI”
Uffici: Via Costagrande, 18/c - 00078 MONTE PORZIO CATONE (RM)
Distretto 37 - C.F.: 84002090581 - Tel. 069449282 – fax 069447479 – Cod. Mec. RMIC8AT005
peo: RMIC8AT005@istruzione.it- pec: RMIC8AT005@pec.istruzione.it



Circ. n. 138

www.icdonlorenzomilani.gov.it Monte Porzio Catone 16/05/2017

Ai Docenti
AI DSGA
Sezione Circolari Sito Web

OGGETTO: PROPOSTA REQUISITI E CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO PER IL PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA AI SENSI DELL'IPOTESI DI CCNI DELL'11 APRILE 2017 E NOTA MIUR n.16799 DEL 19/04/2017

Al fine di ottimizzare i lavori del Collegio del 22 Maggio p.v. e favorire la condivisione si invia la proposta relativa ai requisiti e criteri per il passaggio dei docenti da ambito a scuola, come previsto dal Contratto Collettivo Integrativo che recita: **“il dirigente scolastico formula la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il Piano Triennale dell’offerta formativa. A tal fine il dirigente previa deliberazione del Collegio dei docenti su proposta del dirigente medesimo individua sino a un massimo di sei titoli e esperienze professionali specifiche di cui all’allegato A”**

ALLEGATO A

Quadro **nazionale** requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di IA e IIA livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Integrazione /inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale
8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

PROPOSTA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

REQUISITI POSTO COMUNE

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO
TITOLI	3. Possesso della specializzazione sul sostegno	3. Possesso della specializzazione sul sostegno	3. Possesso della specializzazione sul sostegno
	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
ESPERIENZE PROFESSIONALI	1. Insegnamento con metodologia CLIL	1. Insegnamento con metodologia CLIL	1. Insegnamento con metodologia CLIL

REQUISITI POSTO SOSTEGNO

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO
TITOLI	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
	1. Insegnamento con metodologia CLIL	1. Insegnamento con metodologia CLIL	1. Insegnamento con metodologia CLIL

PROPOSTA CRITERI PER L'ESAME COMPARATIVO DELLE CANDIDATURE

1. Individuazione del candidato con maggior numero di requisiti tra quelli richiesti;
2. In caso di parità di requisiti individuazione del candidato con maggior punteggio attribuito nelle operazioni di mobilità;
3. In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dall'avviso individuazione del candidato con maggior punteggio nelle operazioni di mobilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.